

# ETIČKI KODEKS

## RRiF Visoke škole za financijski menadžment

### I. Opće odredbe

#### *Područje primjene*

#### Članak 1.

- (1) RRiF Visoka škola za financijski menadžment (u daljnjem tekstu: RRiF Visoka škola) osnovana je sa ciljem prenošenja i promicanja znanja i vještina na području financijskog menadžmenta, financijskog računovodstva i izvješćivanja ali i kao ustanova koja, osim što razvija intelektualne sposobnosti svojih polaznika, potiče i pozitivno usmjerava i razvoj njihovih moralnih i karakternih vrijednosti i osobina, nastojeći tako obrazovati i izgraditi cjelovite osobe sa razvijenim vrijednosnim sustavom koji se temelji na poštovanju, toleranciji i međusobnom uvažavanju.
- (2) Ovaj Etički kodeks RRiF Visoke škole za financijski menadžment (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) sadržava moralna načela i načela profesionalne etike kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ravnati profesori, asistenti, nastavnici, predavači i svi drugi zaposlenici na RRiF Visokoj školi za financijski menadžment. Ova načela primjenjuju se i na sve studente upisane na RRiF Visokoj školi kao i na sve druge osobe koje nisu zaposlenici RRiF Visoke škole, ali sudjeluju u radu i djelovanju iste, ako se ponašanje i djelovanje tih osoba može izravno povezati sa RRiF Visokom školom.

#### *Svrha Etičkog kodeksa*

#### Članak 2.

- (1) Svrha ovog Etičkog kodeksa je pridonijeti ostvarenju temeljnih vrijednosti koje promiče RRiF visoka škola.
- (2) Promicanje etičnog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom kodeksu obveza je svih tijela i zaposlenika RRiF Visoke škole, svih studenata i suradnika kao i visokoškolske zajednice u cjelini.
- (3) Radi ostvarenja cilja iz st. 1. i 2. ovoga članka, na RRiF Visokoj školi osniva se Etičko povjerenstvo RRiF Visoke škole (dalje Etičko povjerenstvo) koje daje svoje mišljenje o oživotvorenju i ostvarivanju etičkih načela i standarda na RRiF Visokoj školi, kako u načelnim pitanjima tako i u pojedinim konkretnim slučajevima.
- (4) Postupci propisani Etičkim kodeksom ne uređuju prava, obveze i odgovornosti osoba koje u njima sudjeluju te nisu alternativa za građanske, kaznene, upravne i stegovne (disciplinske) postupke uređene zakonima, drugim propisima i aktima RRiF Visoke škole.
- (5) Mišljenja dana u postupku uređenom Etičkim kodeksom djeluju svojim autoritetom i trebaju služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičnog ponašanja na RRiF Visokoj školi. Ona ne vežu druga tijela i nisu upravni akti.

## *Definicije*

### Članak 3.

- (1) Za potrebe Etičkog kodeksa pojedine izraze treba tumačiti na sljedeći način:
  - a.) Izraz „*članovi visokoškolske zajednice*“ označuje sve osobe koje studiraju, izvode nastavu i bave se nastavnim radom i/ili mentorskim djelatnostima, surađuju u izvedbi nastavnih programa te djeluju u okviru zajedničkih i pomoćnih službi na RRI<sup>F</sup> Visokoj školi, neovisno o vrsti i trajanju ugovora na temelju kojega ostvaruju prava i obveze na RRI<sup>F</sup> Visokoj školi ;
  - b.) Izraz „*visokoškolska zajednica*“ označuje ukupnost članova visokoškolske zajednice;
  - c.) Izraz „*nastavnik*“ uključuje sve osobe koje održavaju nastavu na RRI<sup>F</sup> Visokoj školi bez obzira na znanstveno-nastavno, nastavno, suradničko ili stručno zvanje te na vrstu i trajanje ugovora na temelju kojega održavaju nastavu;
  - d.) Izraz „*student*“ uključuje sve osobe koje prate program obrazovanja na RRI<sup>F</sup> Visokoj školi, neovisno o njihovu statusu;
- (2) Ako se neki od izraza korištenih u ovom Etičkom kodeksu odnosi na fizičke osobe, sve izraze u muškom rodu treba tumačiti na način da obuhvaćaju i osobe ženskoga spola, i obrnuto (član/članica, nastavnik/nastavnica, student/studentica, ispitanik/ispitanica itd.).

## **II. Temeljna načela i pravila**

### *a) Načela moralno prihvatljivog ponašanja na RRI<sup>F</sup> Visokoj školi*

#### *Načelo mirnog uživanja prava*

### Članak 4.

- (1) RRI<sup>F</sup> Visoka škola svakom članu visokoškolske zajednice mora osigurati uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar visokoškolske zajednice te poštovanje prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.
- (2) Prava članova visokoškolske zajednice mogu se ograničiti samo radi ostvarenja prava drugih članova visokoškolske zajednice i opće javnosti, u skladu s ciljevima RRI<sup>F</sup> Visoke škole i samo u mjeri u kojoj je to prijeko potrebno.

#### *Načelo poštovanja integriteta i dostojanstva osobe*

### Članak 5.

Svi članovi visokoškolske zajednice trebaju biti poštovani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo. Svim članovima visokoškolske zajednice mora biti osigurano pravo na privatnost.

#### *Načelo autonomije nastavnog rada*

### Članak 6.

- (1) Svi članovi visokoškolske zajednice imaju pravo autonomno djelovati na RRI<sup>F</sup> Visokoj školi, u granicama svoga statusa i u skladu s ciljevima RRI<sup>F</sup> Visoke škole.
- (2) Svim nastavnicima RRI<sup>F</sup> Visoke škole treba priznati pravo na nesmetan profesionalni razvoj i usavršavanje u skladu s osobnim mogućnostima i planovima, u mjeri u kojoj se pritom ne narušava isto pravo druge osobe. RRI<sup>F</sup> Visoka škola je dužna nastojati da se za ostvarenje ovoga prava osiguraju odgovarajući uvjeti.

- (3) Svi članovi visokoškolske zajednice imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja i prihvaćanja kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra visokoškolske zajednice u cjelini.

#### *Načelo jednakosti i pravednosti*

#### Članak 7.

- (1) Svaki član visokoškolske zajednice treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemirivanje ili iskorištavanje. RRiF Visoka škola je dužna osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.
- (2) Članovi visokoškolske zajednice ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu utjecati na mogućnost objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnog obavljanja radnih obveza.
- (3) Svim članovima visokoškolske zajednice treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih ili studentskih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

#### *Pravo na akademsku slobodu*

#### Članak 8.

- (1) RRiF Visoka škola priznaje akademsku slobodu kao temeljni uvjet i obilježje procesa poučavanja i nastavnog izražavanja. Nastavnici na RRiF Visokoj školi u svojem nastavnom radu trebaju biti vođeni idejom slobode nastavnog stvaralaštva te izvršavati svoje tradicionalno pravo ispitivanja i kritiziranja društvenih vrijednosti i struktura u duhu odgovornoga, objektivnog i poštenoga traganja za istinom te stjecanja i distribucije znanja. RRiF Visoka škola treba zaštititi sve članove visokoškolske zajednice od svakoga pokušaja sužavanja, ograničavanja ili uskraćivanja te slobode.
- (2) RRiF Visoka škola podupire i potiče slobodu mišljenja i izražavanja mišljenja kao temeljnu vrijednost u svim segmentima visokoškolskog života i rada.

#### *Načelo profesionalnosti*

#### Članak 9.

- (1) Od članova visokoškolske zajednice očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema kolegama nastavnicima, studentima, i ostalim djelatnicima na RRiF Visokoj školi. U svojem djelovanju članovi visokoškolske zajednice slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.
- (2) Obveza je svih nastavnika RRiF Visoke škole poštovanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s time stalno stručno usavršavanje unutar izabranoga profesionalnoga područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući predrasude bilo koje vrste.
- (3) Svi članovi visokoškolske zajednice trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim i studentskim odnosima i aktivnostima. Od svih članova visokoškolske zajednice očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvannastavnim djelatnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim ili studentskim obvezama na RRiF Visokoj školi niti štetiti tim obvezama, kao ni ugledu RRiF Visoke škole u cjelini.
- (4) Verbalna i neverbalna komunikacija članova visokoškolske zajednice treba biti u skladu s njihovim zadaćama i ulogom u zajednici.

## *Načelo poštovanja zakona i pravnih postupaka*

### Članak 10.

- (1) Od svih članova visokoškolske zajednice očekuje se poštovanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza kao članova visokoškolske zajednice.
- (2) RRiF Visoka škola ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje članova visokoškolske zajednice sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.
- (3) U svim postupcima koji se odnose na ostvarenje načela i pravila iz Etičkog kodeksa ili su u vezi s njima, članovima visokoškolske zajednice treba osigurati mogućnost sudjelovanja u postupku, pravo da se izjasne o relevantnim navodima i iznesu svoje argumente te ravnopravan položaj u postupku u odnosu prema drugim sudionicima koji se nalaze u istom ili usporedivom položaju.
- (4) U svakome slučaju u kojem postoji neslaganje pri tumačenju i primjeni načela Etičkog kodeksa, članovi visokoškolske zajednice obvezni su nastojati da se sporna pitanja najprije riješe unutar sredine u kojoj je do povrede došlo ili kod mjerodavnih tijela RRiF Visoke škole (Dekan, Prodekan, Tajnik i Stručno vijeće RRiF Visoke škole-dalje: nadležna tijela)
- (5) Nadležna tijela RRiF Visoke škole dužna su pravodobno djelovati radi prevencije i suzbijanja povreda Etičkog kodeksa. U tu svrhu ona trebaju pokretati postupke i poduzimati druge radnje u granicama svoje nadležnosti te istražiti sve prijave u kojima se iznosi sumnja u etičnost ponašanja članova visokoškolske zajednice.

## ***b.) Neprihvatljiva ponašanja***

### *Diskriminacija*

#### Članak 11.

- (1) U skladu s načelima iz čl. 4. do 10. Etičkog kodeksa, nedopustiv je svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, životnome stilu, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.
- (2) Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja smiju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste djelatnosti, poslova i zadataka.

### *Uznemirivanje*

#### Članak 12.

- (1) Zabranjena je svaka vrsta uznemirivanja između članova visokoškolske zajednice.
- (2) Uznemirivanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj ili koje stvarno znači povredu osobnog dostojanstva, koje ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu njezina života. Uznemirivanjem se osobito smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljani, verbalni, neverbalni ili fizički, koji stvara ili pridonosi stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti ili koji drugu osobu zastrašuje, vrijeđa ili ponižava.
- (3) Neprihvatljivo je svako spolno uznemirivanje. Spolno uznemirivanje specifičan je oblik uznemirivanja koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju, rujanje i

ismijavanje koje je spolno obojeno, izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala te zahtijevanje spolnih usluga u zamjenu za određeno djelovanje ili propuštanje s pozicije autoriteta.

- (4) Uobičajena komunikacija, dobronamjerne šale i kritika kao i odnosi intimne naravi između članova akademske zajednice koji počivaju na pristanku i uzajamnom poštovanju smatraju se područjem privatnosti te nisu sami po sebi kršenje Etičkog kodeksa. Treba, međutim, izbjegavati situacije u kojima takvi odnosi između članova visokoškolske zajednice mogu dovesti do kršenja pravila Etičkog kodeksa o objektivnosti i nepristranosti i sukobu interesa, posebno u odnosima između članova visokoškolske zajednice koji su u neposrednom hijerarhijskom odnosu koji uključuje ocjenjivanje tuđeg znanja, rada i dostignuća i/ili odlučivanje o statusu, profesionalnom napredovanju, pogodnostima i nagradama.
- (5) Svaka osoba ima pravo prijaviti uznemirivanje koje je počinio član visokoškolske zajednice. Na osobu koja je odbila uznemirivanje ili prijavila takvu vrstu ponašanja ne smije se vršiti nikakav pritisak.

#### *Predrasude*

#### Članak 13.

- (1) Svi članovi visokoškolske zajednice trebaju biti objektivni i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u nastavnim, studentskim, administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.
- (2) Ocjenjivanje djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega člana visokoškolske zajednice ne smije počivati na kriterijima koji nisu neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze.

### **III. Etička pravila u nastavnom radu i studiranju**

#### *Profesionalne dužnosti u nastavnom radu nastavnika*

#### Članak 14.

Sve osobe koje kao **nastavnici** djeluju na RRiF Visokoj školi **imaju sljedeće dužnosti:**

- a.) aktivno raditi na postizanju i prenošenju visoke razine stručnih spoznaja iz svojega stručnog područja/kolegija;
- b.) osigurati točnost, preciznost i reprezentativnost sadržaja predmeta i primjerenu poziciju predmeta unutar programa studija;
- c.) nastojati da studenti što djelotvornije usvoje ciljeve predmeta;
- d.) ponuditi istovjetne mogućnosti unapređenja znanja koje svim studentima jamče podjednak napredak;
- e.) obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje studenti iz bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima;
- f.) pridonositi intelektualnom razvoju studenata unutar područja u kojem se nastava obavlja te izbjegavati sve djelatnosti koje bi mogle omesti taj razvoj;
- g.) osigurati studentima vrednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno te pravodobno;
- h.) osigurati korektnost i objektivnost ocjenjivanja tj. pravično ocjenjivati studente, isključivo na temelju iskazanog znanja;
- i.) odlučno i dosljedno se suprotstaviti intervencijama u vezi s polaganjem ispita;
- j.) osigurati transparentnost i javnost ispita radi otklanjanja prigovora neobjektivnosti;
- k.) u potpunosti otkloniti bilo kakvo postavljanje dodatnih uvjeta za pristupanje ispitima

osim onih uvjeta koji su sadržani u odredbama nastavnoga plana i programa, a osobito nametanje uvjeta koji nastavniku donose osobnu ekonomsku i drugu korist;

- l.) poštovati dostojanstvo svojih kolega i studenata i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja studenata;
- m.) ostvariti dijalog sa studentima, voditi ih kroz studij te ih poticati na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.
- n.) poštovati obrazovne ciljeve, strategije i standarde RRiF Visoke škole u interesu razvoja studenata;
- o.) uzimati u obzir mišljenje i ocjene studenata o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unapređivanja kvalitete nastavnoga procesa.

#### *Neprihvatljive aktivnosti u nastavi*

##### Članak 15.

- (1) Studenti su dužni suzdržavati se od prepisivanja i svih drugih sličnih aktivnosti koje mogu utjecati na vrednovanje studentskog rada.
- (2) Prepisivanjem iz prethodnog stavka smatra se i svaki oblik nedopuštenog primanja i davanja pomoći koje ima za cilj na nedopušteni način utjecati na korektnost ocjenjivanja na ispitima i u drugim oblicima vrednovanja rada i rezultata studenata.
- (3) Članovi visokoškolske zajednice ne smiju poticati na prepisivanje, omogućivati ga i tolerirati.

#### *Korištenje osoba u nastavnom radu*

##### Članak 16.

- (1) Nije dopušten nastavni rad koji na bilo koji način može rezultirati nerazboritim rizikom ili fizičkim i psihičkim povredama ljudi, životinja ili prirodnog okoliša koje je moguće izbjeći, kao ni podržavanje, poticanje ili tajenje takvih djelatnosti koje provode drugi članovi visokoškolske zajednice.
- (2) U nastavnom radu potrebno je primjenjivati načelo svjesnog pristanka na temelju odgovarajuće obaviještenosti sudionika. Prava i dostojanstvo svih koji sudjeluju kao ispitanici i drugi sudionici u nastavnom radu treba na odgovarajući način štititi.

#### *Izmišljanje rezultata*

##### Članak 17.

- (1) U nastavnom i stručnom radu, kao i u izradi autorskih radova (stručnih članaka, seminarskih radova, radova u stručnoj praksi nije dozvoljeno izmišljanje (fabrikacija) rezultata.

#### *Krivotvorenje*

##### Članak 18.

- (1) U nastavnom i stručnom radu kao i u svim autorskim radovima neprihvatljivo je svako krivotvorenje (falsifikacija).
- (2) Krivotvorenje uključuje svako djelovanje kojim se suprotno načelima istinitosti i poštenja manipulira objektom, opremom ili određenim činjenicama sa svrhom da se namjerno promjene, prilagode ili tendenciozno protumače rezultati rada.

## *Plagiranje*

### Članak 19.

- (1) Svaki oblik plagiranja radova i ideja smatra se povredom Etičkoga kodeksa.
- (2) Svi nastavnici na RRIF Visokoj školi koji sudjeluju u nastavnom radu kao i svi studenti RRIF Visoke škole jamče za izvornost svojih prezentiranih radova, autorstvo kojih im se pripisuje te točnost i poštenje u prikazivanju i navođenju informacija o porijeklu ideja i navoda kojima su se u radu koristili.
- (3) Očekuje se od članova visokoškolske zajednice da navedu kao autore sve i samo one sudionike u procesu nastajanja određenog stručnog rada koji su intelektualno pridonijeli radu.
- (4) Potrebno je štititi pravo na intelektualno vlasništvo svih članova visokoškolske zajednice.
- (5) Prilikom izbora ili reizbora u nastavna zvanja, pristupnici garantiraju za izvornost svojih radova i potvrđuju da je svaki njihov rad i dostignuće na koji se pozivaju izvorni rezultat njihova rada te da taj rad ne sadržava druge izvore do onih navedenih u radu.

## *Fingiranje i prepravljavanje preporuka*

### Članak 20.

Fingiranje ili prepravljavanje preporuka te pogrešno predstavljanje postignuća nije dopušteno i predstavlja ozbiljno kršenje načela etičnog ponašanja.

## *Primanje darova i drugih dobara*

### Članak 21.

- (1) Članovi visokoškolske zajednice ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili za drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštovanje profesionalnih ili studentskih prava i dužnosti.
- (2) Obveza je članova visokoškolske zajednice otklanjati svaki pokušaj korupcije.

## *Sukob interesa*

### Članak 22.

- (1) Svi članovi visokoškolske zajednice trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati, na primjer, obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, intimne veze, međusobni antagonizmi i sl.).
- (2) Treba nastojati na neovisnosti svih izvannastavnih djelatnosti (koje uključuju financijske ili druge interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama nastavnika na RRIF Visokoj školi ili utjecale na integritet i objektivnost članova visokoškolske zajednice.
- (3) Nedopustiv je svaki oblik nepotizma. Nepotizmom se smatra svako djelovanje koje srodnika određene osobe stavlja u povlašten položaj prema drugim osobama koje raspolažu jednakim ili boljim sposobnostima.

## *Transparentnost i povjerljivost*

### Članak 23.

- (1) RRI F Visoka škola podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Sva pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze članova visokoškolske zajednice trebaju biti precizni, jasni i dostupni.
- (2) Svi članovi visokoškolske zajednice trebaju uvažavati tu vrijednost transparentnosti i dostupnosti kriterija i postupaka evaluacije ispunjavanja profesionalnih obveza (ispiti, upisi, profesionalno napredovanje i sl.).
- (3) Svi članovi visokoškolske zajednice koji na temelju svojega položaja na RRI F Visokoj školi raspolažu podacima koji bi mogli biti povjerljivi trebaju štiti tajnost takvih podataka. Podacima sa statusom povjerljivosti smatraju se osobito podaci čija tajnost proistječe iz potrebe zaštite prava članova visokoškolske zajednice i koji su zakonom, općim aktima RRI F Visoke škole ili odlukom nadležnog tijela donesenom na temelju tih propisa proglašeni povjerljivima. Ne dopušta se otkrivanje povjerljivih podataka drugim članovima visokoškolske zajednice kao ni bilo kojoj drugoj strani osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga obavljanja posla na RRI F Visokoj školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

## *Pravo i dužnost kontinuiranog usavršavanja*

### Članak 24.

- (1) Svi nastavnici na RRI F Visokoj školi imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na unapređivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar izabranoga područja.
- (2) Nastavnici planiraju, provode i izvještavaju o svojim nastavnim djelatnostima u skladu s prihvaćenim standardima nastavne kompetentnosti.

## *Profesionalno napredovanje*

### Članak 25.

- (1) Procjena uspješnosti ostvarivanja profesionalnih obveza i profesionalne kompetencije bilo kojega nastavnika na RRI F visokoj školi treba biti objektivna i nepristrana te utemeljena na unaprijed definiranim i transparentnim kriterijima. Svaki nastavnik treba temeljiti prosudbe o uvjetima napredovanja drugih članova isključivo na kriterijima koji su neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze, odnosno na pokazanoj stručnosti, talentu, profesionalnim zaslugama i rezultatima u obavljanju radnim mjestom propisane vrste radnih zadataka.
- (2) Ako više kandidata u jednakom stupnju ispunjava postavljene profesionalne uvjete, prilikom zapošljavanja i unapređivanja treba uzeti u obzir i potrebu da se na primjeren način potaknu interesi socijalne skupine koja je u danome području podzastupljena.
- (3) Svaki oblik neposredne ili posredne diskriminacije u postupku evaluacije uvjeta profesionalnoga napredovanja te u samom postupku napredovanja smatra se nedopustivim.
- (4) RRI F Visoka škola treba svim nastavnicima osigurati jednake uvjete napredovanja na temelju ispunjavanja profesionalnih obveza. Unutar tih uvjeta, profesionalna je odgovornost nastavnika poticati napredovanje i osamostaljivanje mlađih nastavnika.



## *Javno nastupanje*

### Članak 26.

- (1) RRiF Visoka škola podupire pravo članova visokoškolske zajednice na javno nastupanje i slobodu izražavanja što uključuje nastupe pred publikom, na radiju i televiziji, izražavanje svojih stajališta u novinama, knjigama i časopisima, kao i druge oblike djelovanja za dobrobit zajednice.
- (2) Članovi visokoškolske zajednice s višim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom ne smiju zabranjivati niti ograničavati osobne javne nastupe članovima zajednice s nižim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom, niti taj nastup ičime uvjetovati.
- (3) Članovi visokoškolske zajednice koji su ovlašteni javno nastupati te nastupaju u ime RRiF Visoke škole moraju jasno istaknuti da izlažu njena stajališta. U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima članovi visokoškolske zajednice predstavljaju RRiF Visoku školu očekuje se postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

### *Odgovornost prema RRiF Visokoj školi*

### Članak 27.

- (1) Profesionalne djelatnosti članova visokoškolske zajednice trebaju što je više moguće pridonositi ostvarenju ciljeva i zadataka RRiF Visoke škole.
- (2) Članovi visokoškolske zajednice trebaju se brinuti o interesima RRiF Visoke škole u duhu tolerancije, argumentirane rasprave, kritike, te odgovornog i poštenog traganja za optimalnim rješenjima. U tom smislu **ne odobrava se**:
  - a.) namjerno ometanje djelatnosti koje RRiF Visoka škola provodi ili podupire radi ostvarenja zadataka definiranih kroz slobodnu i argumentiranu raspravu;
  - b.) bilo koja vrsta djelovanja (lobiranje, zloraba pozicije autoriteta i sl.) kojoj je cilj stvaranje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih profesionalnih kriterija;
  - c.) nesavjestan odnos spram imovine RRiF Visoke škole te onemogućivanje ili otežavanje ostalim članovima visokoškolske zajednice da se koriste tom imovinom;
  - d.) upotreba imovine RRiF Visoke škole za osobne, komercijalne, političke, vjerske, društvene i druge izvannastavne svrhe bez posebnog odobrenja;
  - e.) poticanje drugih članova visokoškolske zajednice u nepoštovanju pravila kojih je cilj ostvarenje općeprihvaćenih zadataka RRiF Visoke škole;
  - f.) namjerno predstavljanje osobnih stajališta kao službenoga stajališta RRiF Visoke škole radi stjecanja osobne materijalne ili druge koristi;
  - g.) korištenje imenom ili logotipom RRiF Visoke škole za privatne djelatnosti kako bi se neopravdano stvorio dojam visokoškolskog autoriteta.

## **IV. Provedba Etičkog kodeksa**

### *Opća dužnost praćenja i provedbe Etičkog kodeksa*

### Članak 28.

- (1) Sva tijela RRiF Visoke škole dužna su, svako u okvirima svoje nadležnosti, brinuti se za ostvarenje i unapređenje etičkih standarda na RRiF Visokoj školi i provedbu Etičkog

kodeksa. Ona su ovlaštena autonomno tumačiti odredbe Etičkog kodeksa i primjenjivati ih prema vlastitoj savjesti, u duhu njegovih vrijednosti.

- (2) Tijela iz st. 1. ovoga članka ovlaštena su u konkretnim slučajevima ili u vezi s načelnim pitanjima tumačenja i primjene Etičkog kodeksa zatražiti mišljenje od Etičkog povjerenstva.

#### *Etičko povjerenstvo*

#### Članak 29.

- (1) Radi ostvarenja i provedbe odredaba ovog Etičkog kodeksa te kvalitetnog razvoja i primjene njime prihvaćenih etičkih standarda, bilo u vezi s načelnim pitanjima ili u pojedinim konkretnim slučajevima tumačenja i primjene Etičkog kodeksa, na RRiF Visokoj školi osniva se Etičko povjerenstvo.

#### Članak. 30.

- (1) Etičko povjerenstvo odlučuje o kršenju odredaba ovog Etičkog kodeksa - donosi mišljenje o načelnim pitanjima kao i o usklađenosti ponašanja u konkretnim slučajevima s načelima i odredbama Etičkog kodeksa.
- (2) Etičko povjerenstvo imenuje Stručno vijeće RRiF Visoke škole na vrijeme od 3 (tri) godine iz redova nastavnika i studenata.
- (3) Etičko povjerenstvo se sastoji od pet članova.
- (4) Pri imenovanju članova Etičkog povjerenstva potrebno je voditi računa o ravnomjernoj zastupljenosti nastavnika, studenata i suradnika
- (5) Članovi Etičkog povjerenstva međusobno biraju predsjednika.

#### Članak 31

- (1) Etičko povjerenstvo odlučuje o pokretanju postupka na temelju vlastite inicijative ili na inicijativu nekog od tijela RRiF Visoke škole, nastavnika, studenata ili drugih osoba koje drže da su prekršene odredbe ovoga Etičkog kodeksa.
- (2) Inicijativa treba biti u pisanom obliku, obrazložena i argumentirana te potpisana od podnositelja.
- (3) U okviru postupka Etičko povjerenstvo je dužno provjeriti sve okolnosti važne za ocjenu pojedinog slučaja a svi članovi visokoškolske zajednice dužni su surađivati s povjerenstvom.
- (4) U slučaju da Etičko povjerenstvo utvrdi povredu ovoga Etičkog kodeksa izdati će priopćenje i odlučiti o tome kako će se ono objavit.
- (5) U slučaju težih povreda Etičkog kodeksa Etičko povjerenstvo podnosi prijavu Dekanu RRiF Visoke škole s prijedlogom mjera koje treba poduzeti.  
Na takav prijedlog nije dopuštena žalba niti se povodom njega može pokrenuti sudski ili upravni postupak.

### **VI. Prijelazne i završne odredbe**

#### Članak 32.

- (1) Etičko povjerenstvo imenovat će se u roku tri mjeseca od stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa.
- (2) Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči RRiF Visoke škole.